

Matematik: Færdigheds- og vidensmål (efter 3. klassesettrin)

Kompetenceområde	Kompetencemål	Faser	Færdigheds- og vidensmål											
			Problembehandling		Modellering		Ræsonnement og tankegang		Repræsentation og symbolbehandling		Kommunikation		Hjælpe midler	
Matematiske kompetencer	Elev kan handle hensigtsmæssigt i situationer med matematik	1.	Elev kan bidrage til løsning af enkle matematiske problemer	Elev har viden om kendetegn ved undersøgende arbejde	Elev kan undersøge enkle hverdagsituationer ved brug af matematik	Elev har viden om sammenhænge mellem matematik og enkle hverdagsituationer	Elev kan stille og besvare matematiske spørgsmål	Elev har viden om kendetegn ved matematiske spørgsmål og svar	Elev kan anvende konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer	Elev har viden om konkrete, visuelle og enkle symbolske repræsentationer, herunder interaktive repræsentationer	Elev kan deltage i mundtlig og visuel kommunikation med og om matematik	Elev har viden om enkle mundtlige og visuelle kommunikationsformer, herunder med digitale værktøjer	Elev kan anvende enkle hjælpemidler til tegning, beregning og undersøgelse	Elev har viden om konkrete materialer og redskaber
		2.	Elev kan løse enkle matematiske problemer	Elev har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning	Elev kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagsituationer	Elev har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagsituationer	Elev kan give og følge uformelle matematiske forklaringer	Elev har viden om enkle matematiske forklaringer			Elev kan vise sin matematiske tænkning med uformelle skriftlige noter og tegninger	Elev har viden om forskellige former for uformelle skriftlige noter og tegninger		
		3.	Elev kan anvende enkle matematiske problemer	Elev har viden om enkle strategier til matematisk problemløsning	Elev kan tolke matematiske resultater i forhold til enkle hverdagsituationer	Elev har viden om sammenhænge mellem matematiske resultater og enkle hverdagsituationer	Elev kan give og følge uformelle matematiske forklaringer	Elev har viden om enkle matematiske forklaringer			Elev kan anvende enkle fagord og begreber mundtligt og skriftligt	Elev har viden om enkle fagord og begreber		
Tal og algebra	Elev kan udvikle metoder til beregninger med naturlige tal	Tal *		Regnestrategier *		Algebra								
		1.	Elev kan anvende naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Elev har viden om enkle naturlige tal	Elev kan foretage enkle beregninger med naturlige tal	Elev har viden om strategier til enkle beregninger med naturlige tal	Elev kan opfatte systemer i figur- og talmønstre	Elev har viden om enkle figur- og talmønstre						
		2.	Elev kan anvende flertruede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge	Elev har viden om naturlige tals opbygning i totalsystemet	Elev kan udvikle metoder til addition og subtraktion med naturlige tal	Elev har viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige noter og digitale værktøjer	Elev kan beskrive systemer i figur- og talmønstre	Elev har viden om figur- og talmønstre						
3.	Elev kan genkende enkle decimaltal og brøker i hverdagsituationer	Elev har viden om enkle decimaltal og brøker	Elev kan udvikle metoder til multiplikation og division med naturlige tal	Elev har viden om strategier til multiplikation og division	Elev kan opfatte regnearter og enkle sammenhænge mellem størrelser	Elev har viden om sammenhænge mellem de fire regnearter								
Geometri og måling	Elev kan anvende geometriske begreber og måle	Geometriske egenskaber og sammenhænge		Geometrisk tegning		Placeringer og flytninger		Måling *						
		1.	Elev kan kategorisere figurer	Elev har viden om egenskaber ved figurer	Elev kan beskrive egne tegninger af omverdenen med geometrisk sprog	Elev har viden om geometriske begreber	Elev kan beskrive objekters placering i forhold til hinanden	Elev har viden om forholdstid, der kan beskrive placeringer	Elev kan beskrive længde, tid og vægt	Elev har viden om længde, tid og vægt				
		2.	Elev kan kategorisere plane figurer efter geometriske egenskaber	Elev har viden om geometriske egenskaber ved plane figurer	Elev kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen	Elev har viden om metoder til at tegne enkle plane figurer, herunder med et dynamisk geometriprogram	Elev kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlsymmetri	Elev har viden om metoder til at fremstille figurer og mønstre med spejlsymmetri, herunder digitale værktøjer	Elev kan måle og måle længde, tid og vægt	Elev har viden om standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt om analoge og digitale måleredskaber				
3.	Elev kan opfatte sammenhænge mellem plane og enkle rumlige figurer	Elev har viden om geometriske egenskaber ved enkle rumlige figurer	Elev kan bygge og tegne rumlige figurer	Elev har viden om metoder til at bygge og tegne rumlige figurer	Elev kan beskrive positioner i et gitternet	Elev har viden om angivelse af placeringer i gitternet	Elev kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal	Elev har viden om måleenheder for areal						
Statistik og sandsynlighed	Elev kan udføre enkle statistiske undersøgelser og udtrykke intuitive chancetænkninger	Statistik		Sandsynlighed										
		1.	Elev kan anvende tabeller og enkle diagrammer til at præsentere resultater af optællinger	Elev har viden om tabeller og enkle diagrammer	Elev kan udtrykke intuitive chancetænkninger i hverdagsituationer og enkle spil	Elev har viden om chancebegrebet								
		2.	Elev kan gennemføre statistiske undersøgelser med enkle data	Elev har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne og beskrive enkle data	Elev kan udtrykke chancetænkninger i hverdagsituationer og enkle spil	Elev har viden om chancebegrebet								
3.	Elev kan gennemføre statistiske undersøgelser med forskellige typer data	Elev har viden om enkle metoder til at indsamle, ordne, beskrive og tolke forskellige typer data, herunder med regneark	Elev kan udtrykke chancetænkninger ud fra eksperimenter	Elev har viden om chancebegrebet										